

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал

**Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной
службы**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры ПОГМС

Кировского филиала РАНХиГС

Протокол от «02» сентября 2024 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.03 Защита прав местного самоуправления
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль - Правовое обеспечение деятельности органов местного
самоуправления
квалификация - магистр
формы обучения – очная, заочная, очно-заочная**

Год набора - 2025

Киров, 2024 г.

Автор–составитель:

Канд. юрид. наук, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Гурьянов М. М.

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, канд. юрид. наук, доцент Сурманидзе И. Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	7
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
	6.1. Основная литература.....	21
	6.2. Дополнительная литература.....	22
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
	6.4. Нормативные правовые документы.....	23
	6.5. Интернет-ресурсы.....	23
	6.6. Иные источники.....	24
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Защита прав местного самоуправления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности (УК ОС-3).

Компетенция УК ОС-3 завершает формироваться в процессе изучения дисциплины «Защита прав местного самоуправления» (2-й курс, 3-й семестр О/О, 2-й курс 4-й семестр ОЗО и 2-й курс З/О).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ /ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
экспертно-консультационные действия	УК ОС-3.1	на уровне знаний: знает проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.
		на уровне умений: умеет формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий).
		на уровне навыков: владеет выявлением проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.
экспертно-консультационные действия	УК ОС-3.2	на уровне знаний: знает цели и содержание профессиональной деятельности.
		на уровне умений: может планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост.
		на уровне навыков: владеет определением круга задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- на очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 32 ч. (8 ч. – занятия

лекционного типа, 24 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 76 ч., контроль – 36 ч.;

- на заочной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 16 ч. (2 ч. – занятия лекционного типа, 14 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 119 час, контроль – 9 часов;

- на очно-заочной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 32 ч. (8 ч. – занятия лекционного типа, 24 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 76 ч., контроль – 36.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Защита прав местного самоуправления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), направленности (профиля) «Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления».

Освоение дисциплины осуществляется на втором курсе заочной формы обучения, на втором курсе третьем семестре очной формы обучения и на втором курсе в четвёртом семестре ОЗО. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области конституционного и муниципального права в РФ, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин (модулей): Б1.В.01 «Актуальные проблемы муниципального права» (1-й курс, 1-й семестр О/О и ОЗО и 1-й курс З/О), Б1.В.05 «Актуальные проблемы конституционного и муниципального строительства в РФ» (1-й курс, 1-й семестр О/О и ОЗО и 1-й курс З/О).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и система гарантий местного самоуправления.	72	4		12		38	Опрос, реферат, кейс-задание

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КС Р		
Тема 2	Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления.	72	4		12		38	Опрос, реферат, кейс-задание
Промежуточная аттестация								экзамен (36)
Всего:		144	8		24		76	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	К С Р		
Тема 1	Понятие и система гарантий местного самоуправления.	72	1		7		60	Опрос, реферат, кейс-задание
Тема 2	Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления.	72	1		7		59	Опрос, реферат, кейс-задание
Промежуточная аттестация								экзамен (9)
Всего:		144	2		14		119	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и система гарантий местного самоуправления.	72	4		12		38	Опрос, реферат, кейс-задание
Тема 2	Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления.	72	4		12		38	Опрос, реферат, кейс-задание
Промежуточная аттестация								экзамен (36)
Всего:		144	8		24		76	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и система гарантий местного самоуправления

Понятие и виды правовых гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.

Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.

Гарантии финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления.

Тема 2. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления

Судебная и иные формы защиты местного самоуправления. Обязательность решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, органов и должностных лиц местного самоуправления. Право органов местного самоуправления на обращение в органы государственной власти и к государственным должностным лицам.

Основания обращения в суд за защитой конституционного права на осуществление местного самоуправления. Судебная практика рассмотрения дел, связанных с нарушением прав местного самоуправления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03. «Защита прав местного самоуправления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проблемные вопросы, кейс-задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, задания для самопроверки.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, , самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, кейс-задания, проверка конспектов, систематическое наблюдение, задания для самопроверки.

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

собеседование, рецензия на научную статью, анализ судебной практики, подготовка докладов.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов:

Экзамен проводится в устной форме на основе собеседования. Результаты выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков и компетенций.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков и сформированных компетенций.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Вопросы для подготовки к опросу и написанию реферата:

1. Понятие и виды правовых гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.
2. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.
3. Гарантии финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления.

Кейс-задание: Подготовьте рецензии на научные статьи по проблемам гарантий местного самоуправления:

1. Винников А. А., Пархоменко А. Г. Конституционные принципы и гарантии местного самоуправления в Российской Федерации // Новый юридический журнал. – 2014. – № 4. – с. 22-32 // СПС «КонсультантПлюс».
2. Винник Н. В. Вопросы местного значения как гарантия организационной самостоятельности местного самоуправления //

Административное и муниципальное право. – 2013. – № 9. – с. 874-877 // СПС «КонсультантПлюс».

3. Джагарян Н. В. Национальные и наднациональные гарантии прав местного самоуправления: проблемы сбалансированной реализации // Государственная власть и местное самоуправление. – 2014. – № 5. – с. 26-30 // СПС «КонсультантПлюс».

4. Корзина И. А. Гарантии местного самоуправления (сравнительно-правовой анализ) // Муниципальная служба: правовые вопросы. – 2012. – № 2. – с. 15-22 // СПС «КонсультантПлюс».

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Вопросы для подготовки к опросу и написанию реферата:

1. Судебная и иные формы защиты местного самоуправления.
2. Обязательность решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, органов и должностных лиц местного самоуправления.
3. Право органов местного самоуправления на обращение в органы государственной власти и к государственным должностным лицам.
4. Основания обращения в суд за защитой конституционного права на осуществление местного самоуправления.
5. Судебная практика рассмотрения дел, связанных с нарушением прав местного самоуправления.

Кейс-задание: проанализируйте судебную практику рассмотрения дел, связанных с нарушением прав местного самоуправления:

1. Решение Арбитражного суда Тульской области по иску Администрации муниципального образования «Ясногорский район» Тульской области к Собранию представителей муниципального образования «Ясногорский район» Тульской области (дело №А68-3144/07-10/АП).

2. Решение Арбитражного суда Кировской области по иску департамента муниципальной собственности Администрации г. Кирова кооперативу по строительству и эксплуатации овощных кладовок «Урожай-77» (№ А28-11018/2014).

Сформулируйте правовую позицию Конституционного Суда РФ, изложенную в Постановлении от 07.07.2011 N 15-П «По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области "О муниципальных выборах в Челябинской области" в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И. Болтушенко и Ю.А. Гурмана». Защитил ли Конституционный Суд РФ права граждан быть избранными в органы местного самоуправления?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Защита прав местного самоуправления» является экзамен, который проводится по билетам (в каждом билете 2 теоретических вопроса из прилагаемого перечня).

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и проф. деятельности	УК ОС-3.1	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности
		УК ОС-3.2	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Результат освоения
УК ОС-3		
УК ОС – 3.1. Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности.	Магистрант знает: проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе. Умеет: формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий). Владеет: выявлением проблем в учебно-	<i>Высокий уровень освоения этапа</i> Прочно усвоил проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе. Уверенно выявляет проблемы в учебно-профессиональной деятельности. Может самостоятельно формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий).

	<p>профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p>	<p><i>Базовый уровень освоения этапа</i></p> <p>Знает: проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> <p>Умеет: формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий).</p> <p>Может выявлять проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> <hr/> <p><i>Низкий уровень освоения этапа</i></p> <p>Не в полном объеме знает проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> <p>Неуверенно выявляет проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> <p>Не может самостоятельно формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых пед. практик.</p>
--	--	---

		<p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> <p>Не может выявить проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> <p>Не может сформулировать соответствующие выводы.</p>
<p>УК ОС – 3.2.</p> <p>Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает цели и содержание профессиональной деятельности.</p> <p>Может планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост.</p> <p>Владеет определением круга задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Глубоко изучил цели и содержание профессиональной деятельности.</p> <p>Уверенно планирует и реализовывает необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост.</p> <p>Владеет определением круга задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.</p> <hr/> <p><i>Базовый уровень освоения этапа</i></p> <p>Знает цели и содержание профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост.</p> <p>Может определять круг задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.</p>

		<p><i>Низкий уровень освоения этапа</i> Плохо знает цели и содержание профессиональной деятельности. Неуверенно планирует и реализовывает необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост. Затрудняется с определением круга задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.</p> <p><i>Этап не освоен</i> Не знает цели и содержание профессиональной деятельности. Не умеет планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост. Не может определять круг задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.</p>
--	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовой перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)

1. Понятие и виды правовых гарантий местного самоуправления.
2. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.
3. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.
4. Гарантии финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления.
5. Судебная и иные формы защиты местного самоуправления.
6. Обязательность решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, органов и должностных лиц местного самоуправления.
7. Право органов местного самоуправления на обращение в органы государственной власти и к государственным должностным лицам за защитой местного самоуправления.

8. Основания обращения в суд за защитой конституционного права на осуществление местного самоуправления.

9. Общая характеристика судебной практики рассмотрения дел, связанных с нарушением прав местного самоуправления.

10. Особенности судебной практики по делам, связанным с территориальными основами местного самоуправления.

11. Особенности судебной практики по организационным основам местного самоуправления.

12. Особенности ответственности органов местного самоуправления и их должностных лиц в материалах судебной практики.

13. Особенности судебной практики по делам, связанным с финансово-экономическими основами местного самоуправления.

14. Особенности обращения за защитой местного самоуправления в Конституционный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ;

15. Особенности защиты прав местного самоуправления в арбитражных судах;

16. Решения Европейского суда по правам человека и местное самоуправление.

Шкала оценивания.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Пятибалльная система	Числовой эквивалент оценки	Сумма баллов	Критерии оценивания
отлично	5	91 - 100	Магистрант показывает высокий уровень знания учебного материала, приводит практические примеры, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных позиций. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо	4	75 - 90	Магистрант показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
удовлетворительно	3	60 - 74	Магистрант показывает достаточные знания лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает неуверенно, допускает значительные погрешности. На дополнительные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

неудовлетворительно	2	0 - 59	Магистрант показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.
---------------------	---	--------	---

4.4. Методические материалы

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов.

Оценка знаний студента на экзамене осуществляется по 30-балльной шкале.

Магистрант получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине очной и очно-заочной форм обучения

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Понятие и система гарантий местного самоуправления).	6	18
	Работа на практическом занятии № 2 (Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления).	6	18
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (экзамен)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине заочной формы обучения

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Понятие и система гарантий местного самоуправления).	6	18
	Работа на практическом занятии № 2 (Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления).	6	18
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10

4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
	6 Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (экзамен)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;
- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;

– предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т. д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

– при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;

– при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;

– при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении промежуточной аттестации в течение учебного семестра, преподаватель на основе сведений текущего контроля вносит в сводную аттестационную ведомость напротив фамилии студента оценку: «аттестован», «не аттестован».

При проведении экзамена преподаватель должен иметь:

– утвержденные билеты в двух экземплярах;

– ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к экзамену;

– учебную программу по дисциплине;

– учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;

– листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- подготовка к экзамену.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции или изучая материал на практических

занятиях, а по всем недостаточно понятым вопросам он обращался к преподавателю во время консультаций.

В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

С целью уяснения непонятного материала перед экзаменом для студентов проводится консультация.

Методические рекомендации для подготовки докладов и рефератов

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 3 источников. Минимальный объем доклада или реферата 3-5 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

Методические рекомендации по подготовке рецензии на научные статьи

В текст рецензии следует в обязательном порядке включить перечень пунктов:

1. Название научной статьи и информация об авторе.
2. Описание научной проблемы, которой посвящена статья.
3. Степень современности и актуальности проведенного по данной проблеме исследования.
4. Основные аспекты, которые попытался раскрыть автор научной статьи.
5. Информация о рецензенте.

Самостоятельная работа вырабатывает у магистранта психологическую установку на самостоятельное систематическое пополнение своих знаний и выработку умений ориентироваться в потоке научной и общественной информации при решении новых познавательных задач.

Рекомендации по проведению анализа судебной практики

Анализируя судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации по рассмотрению дел, связанных с нарушением прав местного самоуправления, следует выделить:

1. Повод.
2. Основание.
3. Фактические обстоятельства дела.
4. Предмет жалобы заявителей (конституционность каких норм оспаривается).
5. Аргументы Конституционного Суда РФ.
6. Субъект, в чью пользу вынесено решение.

Самостоятельная деятельность подготавливает к самообразованию и формирует потребность в творческом осмыслении сегодняшнего состояния юридической науки. Она выступает специфическим условием обучения, позволяющим самостоятельно усваивать новый объем знаний, решать познавательные задачи, обеспечивать подготовку магистрантов к будущей профессиональной юридической деятельности.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Понятие и система гарантий местного самоуправления

Подготовка рецензии на научную статью по проблемам гарантий местного самоуправления:

1. Винников А. А., Пархоменко А. Г. Конституционные принципы и гарантии местного самоуправления в Российской Федерации // Новый юридический журнал. – 2014. – № 4. – с. 22-32 // СПС «КонсультантПлюс».
2. Винник Н. В. Вопросы местного значения как гарантия организационной самостоятельности местного самоуправления //

Административное и муниципальное право. – 2013. – № 9. – с. 874-877 // СПС «КонсультантПлюс».

3. Джагарян Н. В. Национальные и наднациональные гарантии прав местного самоуправления: проблемы сбалансированной реализации // Государственная власть и местное самоуправление. – 2014. – № 5. – с. 26-30 // СПС «КонсультантПлюс».

4. Корзина И. А. Гарантии местного самоуправления (сравнительно-правовой анализ) // Муниципальная служба: правовые вопросы. – 2012. – № 2. – с. 15-22 // СПС «КонсультантПлюс».

Тема 2. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления

Анализ судебной практики:

Судебная практика рассмотрения дел, связанных с нарушением прав местного самоуправления:

1. Решение Арбитражного суда Тульской области по иску Администрации муниципального образования «Ясногорский район» Тульской области к Собранию представителей муниципального образования «Ясногорский район» Тульской области (дело №А68-3144/07-10/АП).

2. Решение Арбитражного суда Кировской области по иску департамента муниципальной собственности Администрации г. Кирова кооперативу по строительству и эксплуатации овощных кладовок «Урожай-77» (№ А28-11018/2014).

3. Сформулируйте правовую позицию Конституционного Суда РФ, изложенную в Постановлении от 07.07.2011 N 15-П «По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области "О муниципальных выборах в Челябинской области" в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И. Болтушенко и Ю.А. Гурмана». Защитил ли Конституционный Суд РФ права граждан быть избранными в органы местного самоуправления?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Актуальные проблемы реформы местного самоуправления и развития муниципального права в России: учебное пособие / Глотов С. А., Дементьев А. Н., Кузнецов А. А., Ходусов А. А., Черногор Н. Н. – М.: Международный

юридический институт, 2021. – 304 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34395> - ЭБС «IPRbooks».

2. Комментарий к Федеральному закону "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (постатейный) / И. В. Бабичев, В. В. Волков, А. В. Мадьярова и др.; под ред. И. В. Бабичева, Е. С. Шугриной. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2020. – 672 с. – Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс».

3. Постовой Н. В., Таболин В. В., Черногор Н. Н. Муниципальное право России: учебник / под ред. Н. В. Постового. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юриспруденция, 2021. – 448 с. – Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс».

4. Шугрина Е. С. Муниципальное право. 4-е изд. дополн. и перераб. / Е. С. Шугрина. – М.: Норма. – 2021. – 560 с. – Библиотека филиала.

6.2. Дополнительная литература.

1. Корзина И. А. Полномочия конституционного правосудия в сфере защиты местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. – 2012. – № 10. – с. 48 - 51. [Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс»].

2. Корзина И.А. Полномочия конституционных судов в сфере судебной защиты местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. – 2012. – № 9. – с. 29 - 33. [Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс»].

3. Кутафин О. Е., Фадеев В. И. Муниципальное право РФ: Учебник. – 3-е изд. М.: Проспект, 2011. – 672 с.

4. Лаврентьев А. Р. Содержание реформы местного самоуправления в современной России. Учебное пособие. – Москва. Российская академия правосудия. 2011. ISBN: 978-5-93916-298-2 (<http://www.iprbookshop.ru/soderzhanie-reformyi-mestnogo-samoupravleniya-v-sovremennoj-rossii.-uchebnoe-posobie.html>).

5. Муниципальное право. Учебник // под ред. Костюкова А. Н. – Москва. ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 791 с. ISBN: 978-5-238-02152-2 (<http://www.iprbookshop.ru/municipipalnoe-pravo.-uchebnik2.html>)

6. Синцов Г. В. Учреждение конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации как дополнительная институциональная гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина // Государственная власть и местное самоуправление. – 2013. – № 12. – с. 11 - 13. [Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс»].

7. Шугрина Е. С. Некоторые особенности судебной защиты местного самоуправления // Местное право. – 2012. – № 2. – с. 3-16. [Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс»].

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01- 2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf.

2. Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Защита прав местного самоуправления».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Европейская хартия местного самоуправления от 15 сентября 1985 г. // СЗ РФ. – 1998. – №36. – Ст. 4466.

2. Конституция Российской Федерации [Текст] : официальный текст. – М.: ИКФ Омега-Л, 2014. – 40 с.

3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ: Консультант Плюс.

4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. (с посл. изм.) // СЗ РФ. – 2005. – №1. – Ст. 16.

5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. (с посл. изм.) // СЗ РФ. – 2005. – №1. – Ст.14.

6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. (с посл. изм.) // СЗ РФ. – 2001. – №44. – Ст. 4147.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 29 марта 2011 г. № 2-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 4 части 1 статьи 16 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой муниципального образования - городского округа «Город Чита» [Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс»].

8. Устав (Основной закон) Кировской области от 27 марта 1996 г. (с послед. изменен.) // Вятский край. – 1996. – 9 апреля.

6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие интернет-ресурсы:

- Портал нормативных правовых актов Министерства юстиции РФ (<http://minjust.ru/>);

- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (<http://www.juristlib.ru/>);

- юридическая электронная библиотека «Закон» (<http://dejurelib.com/index.php/biblioteka-mn>);

- электронная юридическая библиотека «Все о праве»

(<http://www.allpravo.ru/library>); - научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);

- «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru>;
- «Представительная власть: - XXI век» <http://www.pvlast.ru>;
- «Современное право» <http://www.pravo.cc>;
- «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal>;
- «Российский юридический журнал» <http://www.ruzh.org>;
- Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;
- Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;
- Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;
- Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;
- Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>;
- Материалы для самоподготовки shpora.net/index. Egi;
- Понятийный словарь <http://www.eduhmao.ru/portal>.

6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Система органов государственной власти субъектов РФ» используется следующая материально-техническая база:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 17): 1.1) оборудование: мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 1 персональный компьютер, специализированная мебель; 1.2.) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

2. Помещение для самостоятельной работы (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 22): 1.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных

компьютера; 1.2) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 2): 1.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера; 1.2) программное обеспечение: Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.